

Veröffentlichungen und abgeschlossenen Projekte Dr. Frank Vohle (Stand 01.11.2024)

Bücher

- Vohle, F. (2004). Analogien für die Kommunikation im Wissensmanagement. Hintergrund, Mehrwert, Training. Hamburg: Kovac. [Dissertation]
- Vohle, F. (1998). Nachlass August Kirsch. Findbuch der Sachakten, Korrespondenz und Sammlungen. Mainz: Günter.

Zeitschriftenartikel

- Vohle, F. & Sygusch, R. (2022). Kompetenzorientierung und Digitalisierung im Trainerwesen. Hürdenlauf oder Doppelpass? [Leistungssport](#), 5/2022.
- Fabinski, W. & Vohle, F. (2021). Das Beste aus zwei Welten ... oder?! [Leistungssport](#), 6/2021, 23-27.
- Vohle, F. (2020). Wissensmanagement im adh. [Magazin Hochschulsport](#), S.28-29.
- Vohle, F. (2017). [Lernen "5.0"](#). Fünf Essentials im Bereich der digitale Bildung im Sport. [Leistungssport](#), 3/2017, S. 27-30.
- Vohle, F. & Reinmann, G. (2014). Social video learning and social change in German sports trainer education. [International Journal of Excellence in Education](#), 6 (2), 1-11.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2012). [Entwicklungsorientierte Bildungsforschung](#): Diskussion wissenschaftlicher Standards anhand eines mediendidaktischen Beispiels. [Zeitschrift für E-Learning, Lernkultur und Bildungstechnologie](#), 7 (4), 21-34.
- Vohle, F. (2011). Mediengestützte Praktikumsphasen im Sport. [Zeitschrift für E-Learning, Lernkultur und Bildungstechnologie](#), 6 (2), 43-54.
- Ranner, T., Reinmann, G. & Vohle, F. (2011). EU-Projekt DRIE 2.0 – Internetgestützte Videoreflexion in der Fahrlehrerausbildung. [Zeitschrift für Verkehrssicherheit](#), 57 (3), 115-120.
- Vohle, F. (2009). [Cognitive Tools 2.0 in Trainer education](#). [International Journal of Sports Science and Coaching](#), 4 (4), 583-595.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2006). Erzählen und Zuhören in Organisationen. [Personalführung](#), 1, 70-80.
- Reinmann, G., Vohle, F., Mansmann, V. & Häuptle, E. (2005). [Entwicklung und Evaluation einer E-Learning Umgebung zur Schulentwicklung](#). [Beiträge zur Lehrerbildung](#), 23 (1), 6-21.

- Reinmann-Rothmeier, G. & Vohle, F. (2001). Was Schiedsrichter, Manager und Rotkäppchen gemeinsam haben: Mit Geschichten Wissen managen. Zeitschrift Führung und Organisation (5), 293-300.

Artikel in Büchern

- Reinmann, G. & Vohle, F. (2023). Wie Wissenschaftsdidaktik die Hochschuldidaktik verändern könnte. Entwurf einer erweiterten Architektur. In G. Reinmann & R. Rhein (Hrsg.), [Wissenschaftsdidaktik III. Perspektiven](#) (S. 353-376). Bielefeld: transcript.
- Reinmann, G. Vohle, F. & Brase A. (2022). Reframe Student Crowd Research. In: Groß, N., Preiß, J., Paul, D., Brase, A. & Reinmann, G. (Hrsg.) (2022). [Student Crowd Research. Videobasiertes Lernen durch Forschung zur Nachhaltigkeit](#), S. 187-200. Münster: Waxmann.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2022). Forschendes Sehen in der Studieneingangsphase. In: Groß, N., Preiß, J., Paul, D., Brase, A. & Reinmann, G. (Hrsg.) (2022). [Student Crowd Research. Videobasiertes Lernen durch Forschung zur Nachhaltigkeit](#), S. 109-120. Münster: Waxmann.
- Vohle, F. & Schmidt, P. (2022). Videoannotation im situierten Prüfen. In: J. Gerick, A. Sommer & G. Zimmermann (Hrsg.). [Kompetent Prüfungen gestalten, 60 Prüfungsformate für die Hochschullehre](#). Münster: Waxmann.
- Hebbel-Seeger, A. & Vohle, F. (2022). 360-Grad-Video mit Social Video Learning. Forschungsperspektiven sichten und aushandeln. In: [Windscheid, J. & Gold, B. 360-Grad-Videos in der empirischen Sozialforschung – Ein interdisziplinärer Überblick zum Einsatz von 360-Videos in Forschung und Lehre](#), S. 145-163. Wiesbaden: Springer.
- Vohle, F. (2020). Lernen '5.0': Fünf didaktische Stellschrauben für eine digitale Transformation in der Trainerbildung. In: F. Brauweiler, P. Elflein & P. Klingen (Hrsg.), Digitalisierung – Bewegung und Lernen. Pädagogisch-didaktische Herausforderungen und Aufgaben für den Sportunterricht an beruflichen Schulen (Dokumentation der 20. Fachtagung "Sport und berufliche Bildung" im Rahmen der 20. Hochschultage Berufliche Bildung vom 11-13 März 2019 an der Universität Siegen), S. 29-39. Bremen: Edition Temmen.
- Bauer, R., Meissl-Eggard, G, Vohle, F. & Szucsich, P. (2019). [How to Encourage Reflective Practice With the Help of Collaborative Video Annotation: Social Video Learning in Teacher Education](#). In. A. Reidt (Hrsg.), Marginalia in Modern Learning Contexts, pp. 133-165.
- Vohle, F., Beinicke, A., & Bipp, T. (2018). Warum taugt Social Video Learning bei einer Neuausrichtung von Blended Learning und Wissenskooperation? In: Andrea Beinicke und Tanja Bipp (Hrsg.). Strategische Personalentwicklung.

Psychologische, pädagogische und betriebswirtschaftliche Kernthemen (S. 99-124). Wiesbaden: Springer.

- Vohle, F. (2013). Relevanz und Referenz. Zur didaktischen Bedeutung situationsgenauer Videokommentare im Hochschulkontext. In G. Reinmann, M. Ebner & S. Schön (Hrsg.), Hochschuldidaktik unter dem Zeichen von Heterogenität und Vielfalt (S. 166-181). Norderstedt: book on demand.
- Krüger, M., Steffen, R. & Vohle, F. (2012). Videos in der Lehre durch Annotationen reflektieren und aktiv diskutieren. (Hrsg.) Csanyi, Gottfried, Reichl, Franz, Steiner, Andreas: Digitale Medien – Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre. Münster u.a. : Waxmann 2012, S. 198-210 – URN: urn:nbn:de:0111-opus-83208 – DOI: 10.25656/01:8320
- Vohle, F. & Reinmann, G. (2012). Förderung professioneller Unterrichtskompetenz mit digitalen Medien: Lehren lernen durch Videoannotation. In R. Schulz-Zander, B. Eickelmann, P. Grell, H. Moser & H. Niesyto (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 9. Qualitätsentwicklung in der Schule und medienpädagogische Professionalisierung (S. 413-430). Wiesbaden: Springer [peer-reviewed]
- Vohle, F. & Reinmann, G. (2012). Die mündliche Prüfung üben? Dezentrales Online-Coaching mit Videoannotation für Doktoranden (Praxisreport). In G. Csanyi, F. Reichl & A. Steiner (Hrsg.), Medien in der Wissenschaft: Vol. 61. Digitale Medien – Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre (S. 294–300). Münster: Waxmann
- Kretschmann, R., Hebbel-Seeger, A. & Vohle, F. (2011). Bildungstechnologien im Sport. Forschungsstand, Einsatzgebiete und Praxisbeispiele. In M. Ebner & S. Schön (Hrsg.), Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien. URL: <http://13t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/article/view/35> (01.01.2016)
- Vohle, F. & Reinmann, G. (2011). Sportschule – Fahrschule – Hochschule? Lehren lernen mit Videoreflexion. In U. Dittler (Hrsg.), E-Learning: Einsatzkonzepte und Erfolgsfaktoren des Lernens mit interaktiven Medien (S. 175-190). München: Oldenbourg.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2010). Lehren Lernen mit Web 2.0. In F. Siepman & P. Müller (Hrsg.), Jahrbuch E-Learning und Wissensmanagement 2011 (S. 18-23). Bildung in Zeiten von Web 2.0. Albstadt: Siepman Media.
- Vohle, F. (2010). Trainerausbildung mit digitalen Medien. Ein Beispiel aus der mediendidaktischen Forschung. In M. Danisch & J. Schwier (2010). Sportwissenschaft 2.0. Sport vermitteln im Social Web? (S. 103-122). Köln: Sport & Buch Strauß.

- Reinmann, G., Vohle, F. & Gröller, M. (2010). [Erzählend lernen mit Tech Pi und Mali Bu](#). Technologiegestützte Narration in der Grundschule. In P. Bauer, H. Hoffmann & K. Mayrberger (Hrsg.), Fokus Medienpädagogik. Aktuelle Forschungs- und Handlungsfelder (S. 264-279). München: kopaed.
- Vohle, F. (2009). Vom Tischtennis zum Fußball. Ein Web 2.0 gestütztes Ausbildungsmodell aus erwachsenpädagogischer Perspektive. In O. Höner, R. Schreiner & F. Schultz (Hrsg.), Aus- und Fortbildungskonzepte im Fußball (S. 113-123). Jahrestagung der dvs-Kommission Fußball 2009, dvs-Schriftenreihe. Hamburg: Czwalina [peer-reviewed].
- Vohle, F. (2008). Trainerausbildung 2.0. Mehr pädagogische Qualität durch digitale Bildungstechnologien? In C. Igel & A. Baca (Hrsg.), Neue Lehr-Lerninnovationen durch digitale Medien in der Sportwissenschaft (S. 121-132). Schriftenreihe der Deutschen Vereinigung der Sportwissenschaft. Hamburg: Czwalina [peer-reviewed].
- Reinmann, G., Sporer, T. & Vohle, F. (2007). Bologna und Web 2.0: Wie zusammenbringen, was nicht zusammenpasst? In R. Keil, M. Kerres & R. Schulmeister (Hrsg.), eUniversity – Update Bologna (S. 263-278). Münster: Waxmann [peer-reviewed]
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2007). Kreatives E-Learning oder: Narration und Spiel und was wir davon lernen können. In P. Baumgartner & G. Reinmann (Hrsg.), Überwindung von Schranken durch E-Learning (S. 177-200). Innsbruck: Studienverlag [peer-reviewed]
- Reinmann, G., Vohle, F. & Zange, Ch. (2006). Onlinebarometer. Ein Beitrag zur Qualitätsentwicklung beim E-Learning. In E. Seiler Schiedt, S. Kälin, Ch. Sengstag (Hrsg.) E-Learning – alltagstaugliche Innovation? GMW: Medien in der Wissenschaft (S. 141-151). Münster: Waxmann [peer-reviewed]
- Vohle, F. (2005). Erfahrungswissen (einfach) erzählen? Das Potential von Analogien. In G. Reinmann (Hrsg.), Erfahrungswissen erzählbar machen. Narrative Ansätze für Wirtschaft und Schule (S. 108-123). Lengerich: Pabst.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2005). Der Umgang mit Geschichten in Organisationen – Beispiele und Kategorisierungsvorschläge. In G. Reinmann (Hrsg.), Erfahrungswissen erzählbar machen. Narrative Ansätze für Wirtschaft und Schule (S. 71-89). Lengerich: Pabst.
- Rüppell, H. & Vohle, F. (2004). DANTE: Diagnose und Training erfinderischen Denkens. In G. Reinmann, G. & H. Mandl (Hrsg.), Psychologie des Wissensmanagements. Perspektiven, Theorien, Methoden (S. 267-277). Göttingen: Hogrefe.

- Reinmann, G. & Vohle, F. (2004). Implementation als Designprozess. In G. Reinmann & H. Mandl (Hrsg.), *Psychologie des Wissensmanagements. Perspektiven, Theorien, Methoden* (S. 341-350). Göttingen: Hogrefe.
- Vohle, F. (2004). Stellen Sie sich das so ähnlich vor wie! Analogien als Denk- und Sprachbrücken in heterogenen Teams. In B. Wyssusek (Hrsg.), *Wissensmanagement komplex: Perspektiven und soziale Praxis* (S. 189-206). Schmidt: Berlin.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Vohle, F. (2002). Pädagogisch-psychologische Ideen für die Repräsentation und Kommunikation von Wissen im Netz – ein narrativer Ansatz. In H.D. Huber, B. Lockemann & M. Scheibel (Hrsg.), *Bild – Medien – Wissen. Visuelle Kompetenz im Medienzeitalter* (S. 210-222). München: kopead.

Herausgeberband

- Hebbel-Seeger, A., Krieger, C. & Vohle, F. (Hrsg.) (2014). *Digitale Medien. Sportpädagogik (Zeitschrift für Sport, Spiel und Bewegungserziehung)* 5/14.
- Igel, C. & Vohle, F. (2008). *E-Learning in Sport und Sportwissenschaft*. Innsbruck: studienverlag.

Forschungsberichte

- Arimond, R., Bauer, R., Bräuer, G., Himpsl-Gutermann, K., Laner, C., Meissl-Egghart, G., & Vohle, F. (2018). Abschlusspublikation des Projekts PREPARE – Promoting reflective practice in the training of teachers using e-portfolios (Projektbericht). Bolzano/Freiburg/Hamburg/Walferdange/Wien.
- Arimond, R., Bauer, R., Bräuer, G., Himpsl-Gutermann, K., Laner, C., Meissl-Egghart, G., & Vohle, F. (2018). Education policy agenda. PREPARE – Promoting reflective practice in the training of teachers using e-portfolios (Project report). Bolzano/Freiburg/Hamburg/Walferdange/Vienna.

Forschungsnotizen

- Reinmann, G., Schmidt, M. & Vohle, F. (2022). Hochschullehre in der Mathematik – ein wissenschaftsdidaktisches Gespräch. [Impact Free](#).
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2021). Vom Reflex zur Reflexivität: Chancen der Re-Konstituierung Forschendes Lernens unter digitalen Bedingungen. [Impact Free 34](#).
- Reinmann, G., Vohle, F., Brase, A., Groß, N. & Jänsch, V. (2020). Forschendes Sehen – Ein Konzept und seine Möglichkeiten. [Impact Free Nr. 26](#)

- Reinmann, G., Brase, A., Jänsch, V., Vohle, F. & Groß, N. (2020). Gestaltungsfelder und -annahmen für forschendes Lernen in einem Design-Based Research-Projekt zu Student Crowd Research. [Impact Free Nr. 25](#).
- Vohle, F. & Metscher, J. (2011). [Systemische Produktinnovation durch Videoannotation](#). Forschungsnotiz 10. Professur für Lehren und Lernen mit Medien. München: Universität der Bundeswehr München.
- Vohle, F. (2010). Videoannotation. [Ein Beitrag zur didaktischen Musterforschung?](#) Forschungsnotiz 3. Professur für Lehren und Lernen mit Medien. München: Universität der Bundeswehr München.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2009). [Digitale Medien in der Fahrausbildung](#) (Arbeitsbericht Nr. 25). Augsburg: Universität Augsburg. Institut für Medien und Bildungstechnologie, Professur für Medienpädagogik.
- Reinmann, G. und Vohle, V. (2005). [Erzählen und Zuhören in Organisationen](#). (Arbeitsbericht Nr. 8). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik
- Vohle, F. & Reinmann-Rothmeier, G. (2000). [Analogietraining zur Förderung von Kommunikation und Innovation im Rahmen des Wissensmanagements](#). Forschungsbericht Nr. 128. München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.

Konferenzpapiere

- Vohle, F. & Reinmann, G. (2014). Social Video Learning. What we can learn from sport. Hamdan Bin Mohammed Smart University, Dubai (UAE), Congress proceedings, p. 101.
- Vohle, F. (2011). Blended Learning 2.0 in der Sportmanagerausbildung. Ein deutsch-chinesisches Kooperationsprojekt. Sportwissenschaftlicher Hochschultag, dvs 2011.
- Vohle, F. (2011). Evaluation von Selbstlernmedien im Kontext des Qualitätsmanagements. Fernausbildungskongress der Bundeswehr Hamburg.
- Vohle, F. (2010). Video Annotation 2.0. Fostering Reflection Learning in Sports Coaches Education. Book of Abstracts online educa 2009.
- Vohle, F. (2009). Reflective learning in physical education with a multimedial online video tool. A structure genetic approach (J. Piaget) for knowledge transformation. AISEP Seminar International, Besancon, France, University Franche-Comte, Book of Abstract, p. 159.
- Sporer, T., Fahrner, U., Jahnke, T., Schulze-Fröhlich, R. & Vohle, F. (2007). Transforming traditional classroom lectures into interactive digital media experiences. Microlearning Conference 2007. S.142-157.

- Vohle, F. (2003). Wissensdivergenz und analoge Kommunikation. In U. Reimer, A. Abecker, St. Staab, G. Stumme (Hrsg.), WM 2003: Professionelles Wissensmanagement-Erfahrungen und Visionen, Beiträge der 2. Konferenz Professionelles Wissensmanagement, 2.-4. April 2003 in Luzern.

Abgeschlossene F&E-Projekte 2000-2024

(Antragssteller und didaktischer Leiter bei der Ghostthinker GmbH)

- 2022-2024 SolVing II: Social Video Hub (**BMBF-Projekt**): Kollaborative Videoannotation zur Förderung von videobasierter Lehr-, Lern- und Wissensarbeit in multiplen Kontexten.
- 2021-2022: SolVing I. Social Video Teaching (**BMBF-Projekt**, Nationale Metaplattform). Kollaborative Videoannotation zur Förderung von Reflexions- und Handlungskompetenz bei der Qualifizierung von Lehrenden in multiplen Kontexten.
- 2018-2022: SCoRe. Student Crowd Research (**BMBF-Projekt**). [Forschendes Sehen](#) mit innovativen Videotechnologien unter Crowdbedingungen im Kontext der Bildung zur Nachhaltigkeit.
- 2019-2022: STEM (**BMBF-Projekt**). Sport mit Naturwissenschaft unter Nutzung von Videotechnologien und Sensortechnik zusammenbringen (intern. Projekt [SINN](#)).
- 2016-2018: Reflexive Praxis in der Lehrerbildung (**EU-Projekt PREPARE**): Förderung der Reflexionskompetenz in der Lehrerbildung durch Einsatz von e-Portfolio und Social Video Learning mit dem Ziel der Vernetzung von Ausbildungsstätten.
- 2012-2016: Qualifizierungsarbeit im gemeinnützigen Sport (**BMBF-Projekt SALTO**): Beratung im Prozess der Antragstellung, didaktische Beratung bei der Erstellung des DOSB-Bildungsnetzes technische Entwicklung des DOSB-Bildungsnetzes zum Zweck der Zusammenarbeit aller Bildungsverantwortlichen der Sportarten unter dem Dach des DOSB (SALTO).
- 2011-2013: Community Learning bei Fahrlehrerausbildungsstätten (**BMBF-Projekt**): Entwicklung eines didaktischen Konzepts und Entwicklung einer technischen Community zum deutschlandweiten Austausch von Standards zur Videoreflexion in der Fahrlehrerausbildung.
- 2011: Kompetenzaufbau bei chinesischen Sportvereinsmanagern (**Eigenprojekt**): Entwicklung eines videobasierten Ausbildungskonzepts mit Schwerpunkt „Gründungskompetenz“ (Social Entrepreneurship) von chinesischen Sportvereinsmanagern, u.a. mit der Thomas Beyer GmbH, Hamburg.

- 2009-2011: [Digitale Medien in der praktischen Fahrausbildung \(EU-Projekt\)](#): Entwicklung didaktischer Konzepte zum situierten Lernen und Einsatz von Videotechnologie, Online-Plattform und Annotationswerkzeug in der Fahrlehrerfortbildung.
- 2007-2010: [Story Anchored Curriculum \(Stiftungsprojekt\)](#): Entwicklung, Erprobung, Evaluation eines narrativen Rahmenkonzepts und einer medienbasierten Lernumgebung zum Einsatz im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht (Schulen ans Netz e.V.) [Tech Pi und MaliBu-Chanel](#).
- 2007: Mobbing im Sport: Entwicklung und [Umsetzung eines Internetportals](#) zur Inklusion im Sport (zusammen mit der Deutschen Sportjugend e.V.).
- 2006-2008: Emotionen beim E-Learning/Blended Learning: Entwicklung und Erprobung eines flashbasierten Instruments zur Selbsteinschätzung von Emotionen beim Lernen (eSAMB).
- 2006-2007: Psychosoziale Gesundheit: [Entwicklung von E-Learning Modulen für Ärzte und Apotheker](#); Entwicklung eines Rahmenplans für eine virtuelle Gesundheitsakademie ([beta Institut](#) für angewandtes Gesundheitsmanagement gGmbH, Augsburg).
- 2006-2008: Hautgesundheit (**EU-Verbundprojekt**): Entwicklung eines Blended Learning-Angebots zur Gesundheitsförderung an Schulen, Portalaufbau; Pilotierung und Evaluation in Deutschland, Italien und Rumänien.
- 2005-2007: Kreativität im Kinder- und Jugendalter. Rahmenkonzept und Beratung für den [BMW Junior Campus](#).
- 2001-2004: Narratives Wissensmanagement: Theoretische, konzeptionelle und empirische Bearbeitung der Frage, wie sich narrative Elemente (Analogien, Geschichten, Erzählen) zum Zwecke der Wissenskommunikation nutzen lassen (u.a. eigene Doktorarbeit).
- 2001-2004: Lehrerfortbildung: Entwicklung und Evaluation eines virtuelles Einführungsmodul zur Medienpädagogik im Rahmen der Lehreraus- und -fortbildung (Virtuelle Hochschule Bayern); Konzeption, Implementation und Evaluation eines [virtuellen Moduls zur Schulentwicklung unter Nutzung des Goal-Based Scenario-](#)